

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК  
ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ»  
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА  
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Ярославль  
2022

# САЙТ БИБЛИОТЕКИ: НАВСТРЕЧУ ЧИТАТЕЛЮ



МАТЕРИАЛЫ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Управление культуры мэрии города Ярославля  
Муниципальное учреждение культуры  
«Централизованная система детских библиотек города Ярославля»  
Центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого  
Организационно-методический отдел

## **Сайт библиотеки: навстречу читателю**

Материалы городского конкурса  
профессионального мастерства  
библиотечных работников

Ярославль, 2022

«Сайт библиотеки: навстречу читателю»: материалы городского конкурса профессионального мастерства библиотечных работников / МУК ЦСДБ г. Ярославля, организационно-методический отдел – Ярославль, 2022. – 36 с.

Составитель:

Гвоздарева С.И., заведующий сектором организационно-методического отдела Центральной детской библиотеки им. Ярослава Мудрого

Ответственный за выпуск:

Труфанова Т.А., директор муниципального учреждения культуры «Централизованная система детских библиотек города Ярославля»

© Управление культуры мэрии города Ярославля  
Муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек города Ярославля», 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

От составителя ..... 4

## **РАЗДЕЛ I. Номинация: МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ РЕСУРС**

Герасимова Е. А., Глотова И. В. С нашим сайтом интересно,  
весело и всем полезно! ..... 6  
Синицына А. П. Виртуальная КосмоЭкскурсия ..... 9  
Базурина С. Л. Школа светофорных наук..... 11

## **РАЗДЕЛ II. Номинация: ОНЛАЙН-ПРОЕКТ**

Баранова О. А., Гальянова В. В. Сделай ЯРче! ..... 13  
Волкова И. Н. Читаем на песке ..... 16  
Лутковская В. А. Игротека онлайн..... 21  
Абрамова М. М. БИБЛИОфонограф ..... 23  
Хрусталева В. Ю. Школа «Узнавайка» ..... 26

## **РАЗДЕЛ III. Номинация: НОВАЯ РУБРИКА**

Селивончик А. С. Россия – страна мастеров ..... 28  
Тарасова Г. Б., Клыкова О. Н. А у нас, за Волгой..... 29  
Шевчук С. В., Смирнова Л. А. Район, в котором я живу ..... 31  
Мошкина А. М., Боровикова В. А. Библиотека XXI века .... 33  
Готина О. А. Сказка на ночь..... 34

## От составителя

Сайт библиотеки как учреждения культуры – это не только потребность современного общества, но и государственное требование. Как сделать сайт таким, чтобы он отвечал запросам современных пользователей интернета и мог привлечь в библиотеки новых посетителей? Как сделать его максимально эффективным средством успешной коммуникации и поддержания благоприятного имиджа организации? На решение этих задач и был направлен городской конкурс профессионального мастерства «Сайт библиотеки: навстречу читателю» МУК ЦСДБ г. Ярославля, который состоялся в 2022 году.

Конкурс проводился в рамках городской целевой программы «Развитие культуры в городе Ярославле» в 2017 - 2022 гг. Цель профессионального состязания – поиск способов и новых форм популяризации книги, чтения, библиотечных услуг, их продвижения в виртуальном пространстве, а также – обобщение опыта работы детских библиотек со своими сайтами.

20 сотрудников детских библиотек приняли участие в конкурсе и представили результаты своей работы жюри, в которое вошли специалисты управления культуры мэрии г. Ярославля и Центральной детской библиотеки им. Ярослава Мудрого. Члены жюри оценивали визуальное удобство восприятия информации на сайте, оригинальность и наглядность художественного оформления, простоту навигации, наличие и уместность мультимедийных элементов. 13 идей по наполнению и развитию сайтов детских библиотек МУК ЦСДБ г. Ярославля заслужили одобрение всех без исключения слушателей. Самые яркие и перспективные проекты были удостоены дипломов победителей в различных номинациях.

Материалы этого конкурса представлены в данном сборнике в трех разделах в соответствии с номинациями конкурса: «Мультимедийный ресурс»; «Онлайн-проект»; «Новая рубрика».

**В номинации «Мультимедийный ресурс»** победил проект «С нашим сайтом интересно, весело и всем полезно!» детской библиотеки-филиала № 12 (авторы: заведующий филиалом № 12 Елена Александровна Герасимова и библиотекарь Ирина Викторовна Глотова).

**В номинации «Онлайн-проект»** лучшим признан проект «Сделай ЯРче» коллектива детской библиотеки-филиала № 13 (авторы: заведующий сектором массовой работы Олеся Анатольевна Баранова и библиотекарь Виктория Валерьевна Гальянова). Специального приза удостоился проект «Читаем на песке» Центральной детской библиотеки им. Ярослава Мудрого (автор – библиотекарь Инга Николаевна Волкова).

**В номинации «Новая рубрика»** победителем стал проект «Россия – страна мастеров» детской библиотеки-филиала № 15 (автор – заведующий филиалом № 15 Александра Сергеевна Селивончик). Специальными призами жюри отметило проекты: «Район, в котором я живу» детской библиотеки № 3 (авторы: заведующий филиалом № 3 Светлана Викторовна Шевчук и заведующий отделом обслуживания Любовь Александровна Смирнова); «Библиотека XXI века» детской библиотеки № 9 (авторы: заведующий филиалом № 9 Алена Михайловна Мошкина и библиотекарь Вера Александровна Боровикова).

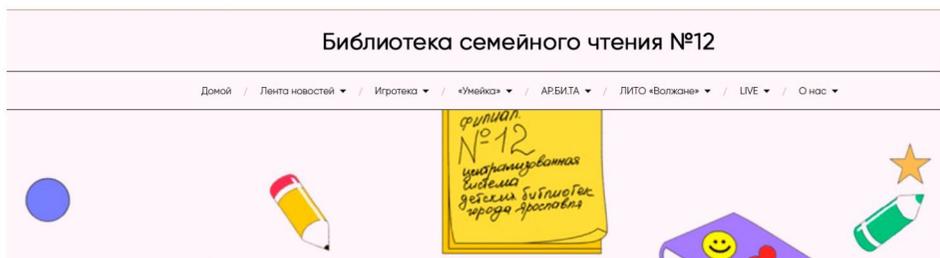
Материалы сборника будут полезны специалистам библиотек в работе с сайтом учреждения.

### «С нашим сайтом интересно, весело и всем полезно!»

*Герасимова Елена Александровна,  
заведующий филиалом № 12  
МУК ЦСДБ г. Ярославля  
Глотова Ирина Викторовна, библиотекарь  
детской библиотеки-филиала № 12  
МУК ЦСДБ г. Ярославля*

Продвижение книги и чтения с помощью мультимедийных технологий, предоставление доступа к мультимедийным ресурсам успешно входят в практику работы библиотек. Использование медиаресурсов повышает оперативность и качество предоставления пользователям необходимой информации, расширяет ассортимент предоставляемых населению информационных услуг и продуктов.

Сотрудники детской библиотеки-филиала № 12 МУК ЦСДБ г. Ярославля внедряют инновационные формы работы с использованием мультимедийных технологий, продвигают их в виртуальном пространстве.



В декабре 2021 года создан новый сайт детской библиотеки-филиала № 12 на платформе «WordPress» <https://csdbf12.ru/>. Сайт имеет современный и привлекательный дизайн, удобную навигацию, интерфейс, графические элементы (логотипы, баннеры, рисунки и т.д.). На сайте регулярно размещается актуальная информация о работе библиотеки, анонсы мероприятий, интерактивные игры и конкурсы, интересные видеосюжеты и т.д.

Для привлечения пользователей на сайт библиотеки поставлены следующие задачи:

- регулярно размещать на сайте интересные викторины, кроссворды, пазлы, ребусы и давать на них ссылку (с сопроводительным текстом) в социальных сетях;

- делать анонсы и пост-релизы мероприятий (офлайн, онлайн) в соцсетях с обязательной ссылкой на сайт, где данное мероприятие описано подробнее;

- проводить конкурсы на сайте, обязательно сопровождая его рекламой в соцсетях.

Для создания интерактивного контента сайта библиотеки используются различные мультимедийные онлайн-сервисы. В разделе «Игротека» созданы рубрики «Пазлы» и «Викторины», где собраны различные по видам и тематике игры, задания, упражнения для занимательного досуга пользователей библиотеки в виртуальном пространстве. Для любителей головоломок представлена целая коллекция пазлов, созданных в Jigsaw Planet <https://www.jigsawplanet.com/>. С помощью конструкторов LearningApps <https://learningapps.org/> и Learnis <https://www.learnis.ru/> сотрудники библиотеки создают кроссворды, викторины, интеллектуальные игры и экспортируют их на сайт.

Онлайн-сервис Wordwall используется для создания викторин-анagramм, квиз-шоу, с которыми можно также познакомиться по ссылке <https://wordwall.net/ru/teacher/9037700/glotova551955>. В бесплатной версии сервиса Wordwall доступно 18 шаблонов и тысячи готовых викторин, которыми поделились

другие пользователи. Для привлечения детей и молодежи к участию в интерактивных онлайн-играх, викторинах на странице библиотеки «ВКонтакте» <https://vk.com/csdbf12> размещаются анонсы, афиша онлайн-игр и заданий, а также обязательно ссылка на сайт.

На сайте библиотеки в разделе «LIVE» размещены видеосюжеты. Часть из них создана в графическом редакторе Canva в технике скрапбукинг. Если переводить это значение дословно, то мы получим словосочетание «книга из кусочков».

По своей сути скрапбукинг – это оригинальная техника декорирования и оформления необычных фотоальбомов, видеороликов, а также ежедневников, блокнотов и многого другого. Также редактор Canva используется как начальная стадия монтажа видеосюжетов, дальнейшей их доработки и озвучки материала в программном комплексе Movavi Video Editor Plus <https://www.movavi.ru/video-editor-plus/>. Стоит отметить, что многофункциональный видеоредактор Movavi Video Editor Plus включает широкий инструментарий для работы с монтажом, позволяя добавлять различную анимацию и видеоэффекты. В 2021 году в данной программе было подготовлено более 80 познавательных, развивающих и развлекательных видеороликов.

В рубриках сайта «Наши новинки», «#Юбилей2022 (юбилей писателей, событий)», «Книги недели» размещены видеоролики, которые знакомят читателей с поступлениями новых интересных книг, литературными и другими юбилейными датами, с самыми лучшими, по мнению читателей, книгами. Размещение таких видеороликов вызывает интерес пользователей библиотеки. Мы получаем много положительных отзывов и даже вопросов о том, как сотрудники библиотеки создают такие видеосюжеты. При размещении видеороликов в группе библиотеки в соцсети «ВКонтакте» просмотры достигают до 3 тысяч.

Сотрудники детской библиотеки-филиала № 12 постоянно стремятся к повышению своего профессионального уровня, используют эффективные мультимедийные инструменты продвижения книги и чтения. Изучили и стали использовать в своей

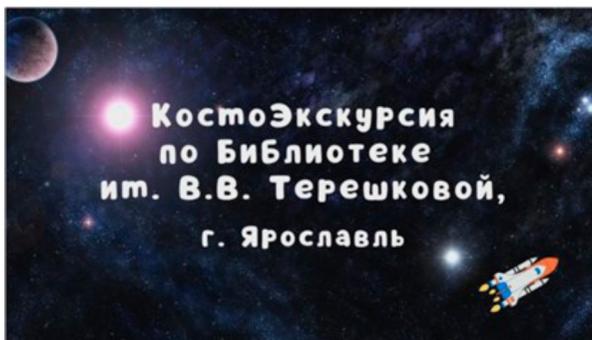
работе ещё одну онлайн-платформу – Genially, которая является мировым лидером в области интерактивных визуальных коммуникаций. С помощью Genially можно создавать презентации, викторины, инфографику, тесты, игры, анкеты, контента для социальных сетей и многое другое.

Официальный сайт детской библиотеки-филиала № 12 является основным и важным каналом в системе медиакommunikаций библиотеки. Сотрудники библиотеки, изучая интересы и приоритеты читателей и целевой аудитории, делают сайт доступным для всех посетителей, постоянно размещают актуальную, интересную информацию, наполняют интерактивным контентом. Такой подход – маркер нашей современной, социально активной библиотеки.

## **«Виртуальная КосмоЭкскурсия»**

*Синицына Анна Петровна, библиотекарь  
детской библиотеки-филиала № 4 имени В.В. Терешковой  
МУК ЦСДБ г. Ярославля*

В Ярославле есть много именных библиотек, которые носят имена писателей, исторических деятелей и знаменитых земляков. Одна из них – единственная в России библиотека, носящая имя первой женщины-космонавта, Героя Советского Союза – Валентины Владимировны Терешковой. Поэтому неслучайно в работе библиотеки большое внимание уделяется формированию у детей интереса к изучению космоса и истории космонавтики. В библиотеке оформлена экспозиция «Космос», на выставках представлены марки и значки из частных коллекций, ретро-фотографии и другие материалы исторического областного клуба «Ярославский авиатор», автографы космонавтов и авиационные шевроны. Ежегодно проводятся Межрегиональные краеведческие чтения, посвященные теме космоса.



Побывать в детской библиотеке-филиале №4 им. В.В. Терешковой можно не выходя из дома. Для этого нужно зайти на сайт <https://csdbf4.ru/>, найти раздел «Виртуальная космоэкскурсия» и отправиться в увлекательное путешествие по залам библиотеки.

Данная экскурсия создана с помощью мобильного приложения TeliportMe. Виртуальная экскурсия – это мультимедийная фотопанорама, в которую можно поместить видео, графику, текст, ссылки. Она обладает интерактивностью, в ходе путешествия можно приблизить или отдалить какой-либо объект, оглядеться по сторонам, подробно рассмотреть отдельные детали интерьера, обозреть панораму издалека, посмотреть вверх-вниз, приблизиться к выбранной точке или удалиться от нее. Чтобы сделать такую экскурсию, нужен мобильный телефон и доступ в интернет. Есть возможность «Виртуальных очков» (с мобильных телефонов), можно «покрутить» изображение, она позволит создать эффект присутствия в библиотеке.

Основным преимуществом нашей виртуальной экскурсии является доступность, то есть возможность осмотра объектов без материальных и временных затрат, а также многократного просмотра экскурсии в любое удобное время.

## «Школа светофорных наук»

*Базурина Светлана Леонидовна, библиотекарь  
детской библиотеки-филиала №11  
МУК ЦСДБ г. Ярославля*

Пропаганда безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения – одно из важных направлений работы детской библиотеки-филиала № 11. Сотрудники библиотеки постоянно проводят познавательные и интерактивные программы, встречи со специалистами по формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения дома, в школе, на улице и на дороге.

Онлайн-проект «Школа светофорных наук» был реализован в рамках общегородской акции «Детям – заботу и безопасность». Работа начиналась с подборки наглядных и информационных материалов, которые помогут школьникам в игровой форме закрепить полученные знания по правилам дорожного движения. В результате работы по проекту с помощью онлайн-сервиса Genially создан интерактивный плакат «Школа светофорных наук» и размещен на странице «Детям» сайта «Разноцветная планета» <https://csdbf11.ru>.



Плакат состоит из трех страниц: «Транспортоведение», «Законы уличного движения», «Веселые переменки». Первая страница «Транспортоведение» знакомит с историей изобретения отдельных видов транспорта, интересными фактами и архивными фотографиями. Далее можно перейти на вторую страницу «Законы уличного движения», где размещена информация о светофоре, правилах дорожного движения. На игровой страничке «Веселые переменки» представлены игры, кроссворды, разработанные при помощи онлайн-сервисов [Jigsawplanet.com](http://Jigsawplanet.com) и [Learningapps.org](http://Learningapps.org).

Страницы интерактивного плаката «Школа светофорных наук» можно редактировать, дополнять различными материалами – текстами, рисунками и фотографиями, видео и аудиофайлами, интерактивными заданиями, ссылками на интернет-сайты. Можно получить коды для встраивания данного контента на сайт или в соцсети, поделиться с друзьями. На каждой странице есть значок, позволяющий показать интерактивные области, которые могут быть и скрыты, как, например, на странице, посвященной правилам уличного движения.

Онлайн-ресурс «Школа светофорных наук» будет постоянно пополняться новыми материалами, которые будут способствовать формированию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах у детей и подростков.

### **«Сделай ЯРче!»**

*Баранова Олеся Анатольевна,  
заведующий сектором массовой работы  
Гальянова Виктория Валерьевна, библиотекарь  
детской библиотеки-филиала № 13 МУК ЦСДБ г. Ярославля*

Ярославль – древний город, чьи улицы полны знаковых достопримечательностей, которые ежегодно привлекают порядка 4 миллионов туристов. Однако, не всегда люди (особенно дети и подростки) готовы слушать долгие, наполненные историческими датами рассказы экскурсоводов.

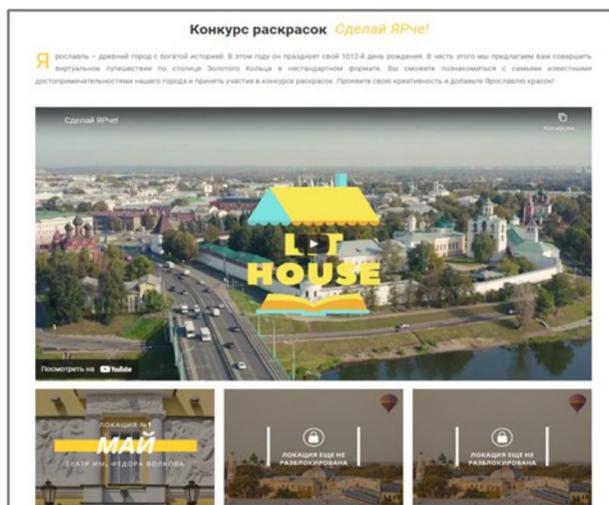
Проект «Сделай ЯРче!» может решить проблему отсутствия интереса к шаблонным экскурсиям, поскольку представляет собой серию интерактивных карт, которая позволяет совершить увлекательное виртуальное путешествие по Ярославлю в нестандартном формате.

При создании проекта перед нами стояло две цели. Основная цель, конечно же, – привлечение новых пользователей на сайт библиотеки. На данный момент большинство читателей предпочитают узнавать о новостях и событиях из групп библиотеки в социальных сетях, и обходят вниманием сайт. С помощью конкурса раскрасок, который проводится в рамках проекта, мы хотим направить читателей на сайт и познакомить их с альтернативным источником новостей и интересного контента. Кроме того, нам хотелось в ненавязчивой и доступной форме познакомить детей и взрослых с городом, его историей и культурными достопримечательностями.

Таким образом, перед нами встала задача создать интерактивную площадку на сайте библиотеки, которая бы, во-первых, пользовалась широким спросом у разновозрастной категории читателей, и, во-вторых, повысила бы уровень знаний о родном крае и локальных достопримечательностях. Таким форматом

стала интерактивная карта достопримечательности, частью которой является конкурс раскрасок. Каждая карта посвящена одной локации месяца. Например, в мае такой достопримечательностью стал Российский государственный академический театр имени Федора Волкова. На примере данной локации мы и рассмотрим проект в целом.

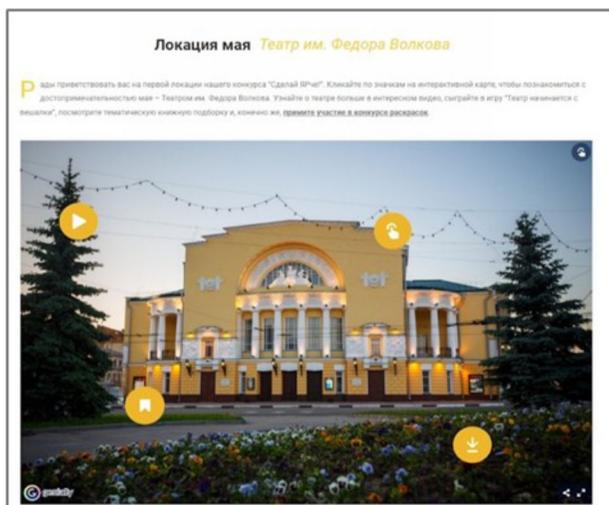
Для привлечения внимания посетителей сайта к конкурсу была создана специальная страница, которая размещается в шапке сайта, а также баннер вверху главной страницы.



Главная страница проекта «Сделай Ярче!» содержит информацию о конкурсе. Пролитав до конца страницы, можно ознакомиться с правилами конкурса и скачать их. Для удобства пользователей информация о конкурсе размещена в двух форматах: текстовом и видео, в котором «оживленный» князь Ярослав Мудрый предлагает принять участие в конкурсе. Под видео расположены карточки локаций. При наведении на локацию месяца переходим на страницу с достопримечательностью, на которой располагается интерактивная карта.

Интерактивная карта, созданная на платформе «Genially», представляет собой картинку с изображением, в нашем случае, театра имени Федора Волкова, на которую нанесены значки с

заданиями. Типы заданий разнообразны: посмотреть видео с краткой информацией о театре, сыграть в игру «Театр начинается с вешалки», познакомиться с тематической книжной подборкой о театре и, конечно же, скачать раскраску.



Поскольку главную часть проекта составляет именно конкурс раскрасок, давайте остановимся подробнее на последнем пункте.

Многие дети и взрослые любят раскраски, ведь они помогают внести искру творчества в повседневную жизнь, подключиться к своему внутреннему художнику и творить. Мы подумали, почему бы не совместить приятное с полезным: познакомить пользователей с известными достопримечательностями и позволить им пофантазировать.



Нами была создана раскраска, изображающая площадь Волкова, с расположенными на ней театром и памятником. Потенциальным участникам предлагалось скачать раскраску и раскрасить её. Участники не были ограничены ни в материалах, ни в цветах, наоборот, приветствовался творческий подход и буйство красок. Работы конкурсантов разделены на три возрастные категории: до 7 лет, от 8 до 14 лет и от 15 и старше. Голосование проходит на странице конкурса на сайте и каждый пользователь может отдать лишь один голос за одного участника в каждой возрастной категории.

В 2023 году проект «Сделай Ярче!» будет продолжен в версии 2.0 с привлечением волонтеров культуры, которые будут записывать небольшие ролики о разных достопримечательностях.

## **«Читаем на песке»**

*Волкова Инга Николаевна,  
библиотекарь отдела обслуживания  
Центральной детской библиотеки  
имени Ярослава Мудрого*

В последние годы рисование песком на световом столе становится всё более популярным и используется в разных областях: художественной, развивающей, коррекционной, терапевтической. Оно включает в себя такие виды работы как песочная графика, песочная анимация, песочная терапия, метод «Sand-art» и др. Однако для библиотечной работы подходит не всё. Например, песочная арт-терапия направлена на помощь в решении конкретной психологической проблемы ребенка и может проводиться только квалифицированным специалистом.

Несмотря на растущую популярность песочного рисования в библиотеках, информации о методике работы с детьми, разборы примеров, сценарии занятий остаются не раскрытыми или не опубликованными. Имеющиеся публикации (в интернете и в

печатных изданиях) главным образом направлены на развивающие или терапевтические занятия, а не на целенаправленное продвижение чтения. Поэтому существует необходимость в создании интернет-ресурса, на котором была бы собрана разнообразная практическая информация по теме приобщения детей к чтению с помощью песочного рисования.

Онлайн-проект «Читаем на песке» стал развитием в виртуальной среде оффлайн-проекта «Следы на песке». Проект «Следы на песке» реализуется на базе Центральной детской библиотеки им. Ярослава Мудрого и направлен на популяризацию книги и чтения с помощью нестандартной формы работы с читателями – рисования на песке с помощью светового стола.



Проект «Следы на песке» представляет собой индивидуальные и групповые мастер-классы и занятия для детей разного возраста и имеет 4 направления, которые определяются возможностями участников:

1. Развивающее рисование – для детей 3-6 лет, где главная цель не красивое и точное воспроизведение персонажей, а рисование на песке, направленное на знакомство детей со сказками (народными и авторскими), переживание и осознание эмоций, положительное, заинтересованное восприятие книги и чтения. Результат – сам процесс.

2. Песочные путешествия – это познавательные занятия для детей 7-12 лет, посвященные знакомству с окружающим миром – историей, географией, краеведением и т.п. Такие занятия объединяют образовательный контекст повествования-путешествия и творческую составляющую, которая так же позволяет «проживать» информацию и лучше ее усваивать. Процесс рисования на песке сопровождается рассказом о самых интересных фактах, событиях и т.п., побуждая обращаться к книгам/журналам/сайтам за новой интересной информацией. Познание мира детьми идет тем активнее, чем больше задействовано в этом процессе органов чувств и двигательной активности. Применение личного опыта в процессе познания, возможность «прожить», прочувствовать информацию – даёт более сильный и глубокий эффект. Родителям рекомендуем прочитать с детьми предварительно произведения, на основании которых будут проводиться занятия, побуждая к чтению.

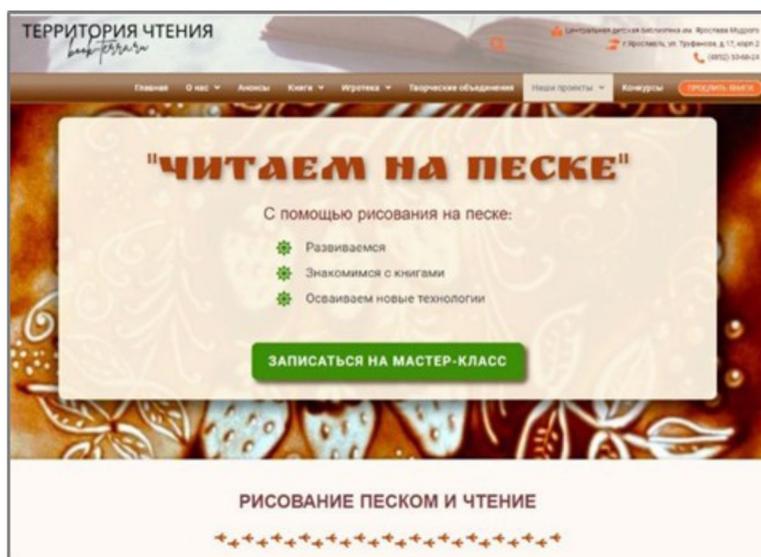
3. Песочная анимация (в т.ч. песочная мультипликация) – для детей 10 лет и старше, где главная цель – осознать и творчески интерпретировать литературное произведение, своеобразно передать сюжет с помощью смены песочных картин, разработав сценарий, переходы и т.п. Можно работать с произведениями школьной программы. Результат – запись видеоролика.



4. Картины на песке (песочная графика) – для детей 10+, которым интересна детальная проработка изображения со множеством деталей. Это – художественное рисование с использованием литературы по изобразительному искусству. Создание собственных иллюстраций на песке к прочитанным книгам пробуждают фантазию детей, помогает глубже осмыслить прочитанное, учит выделять главное в тексте книги, определять значимых героев и их важнейшие поступки. Результат – фото готовой работы.

Также разрабатывается пятое направление – «Sand ART», которое поможет сделать рисование на песке ещё более интересным. Это рассказывание историй на песке с помощью дополненной реальности. В создании мобильных приложений для этого проекта будут принимать участие сами дети. Кроме навыков рисования на песке они повысят и свои цифровые компетенции.

Помимо этого, в рамках реализации проекта созданы видеоролики для проведения библиотечных мероприятий, в работе с детьми активно используется «театр на песке», где объединяется песочная анимация и теневой театр.



Для популяризации результатов проекта «Следы на песке» на сайте Центральной детской библиотеки им. Ярослава Мудрого разработан онлайн-проект «Читаем на песке» <https://book-terra.ru/chitaem-na-peske/>.

Его цель – создание онлайн-площадки, на которой руководители детского чтения смогут поделиться своим опытом по продвижению чтения средствами песочного рисования.

Знакомство с книгами на песке может проводиться как «вживую» – рисование на песке непосредственно вместе с чтением книги (громкое чтение), так и с помощью записанных заранее видеороликов. На занятиях для рассказывания сюжета также дополнительно используется дидактический материал – картинки или фигурки героев, которые раздаются детям и параллельно транслируются, например, на экране телевизора. Особенностью процесса «живых» выступлений стало применение дополненной реальности: на большом экране, проецирующем изображение песочницы педагога, появляются виртуальные фигурки персонажей. Кроме того, к каждому видеоролику, созданному в технике песочной анимации по конкретным художественным произведениям, подобраны иллюстрации наиболее известных художников. Они помогут ребенку определиться со своей интерпретацией прочитанного.

На странице онлайн-проекта «Читаем на песке» опубликована информация об использовании техники песочной анимации в приобщении детей к чтению, открыта онлайн-форма записи на мастер-классы, демонстрируется опыт Центральной детской библиотеки имени Ярослава Мудрого. На сайте выложены видеозаписи занятий с детьми на световом песочном столе, а также видеоролики, созданные по литературным произведениям с использованием песочной анимации. Посетителям сайта будет предложено оставить свои отзывы, а также разместить собственные работы в технике песочного рисования. Сценарии и конспекты занятий привлекут руководителей детского чтения и всех интересующихся процессом обучения песочной анимации.

Занятия на песке способствуют развитию у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, воспитанию интереса и любви к чтению и книгам, формированию духовной культуры личности. Поэтому работа по популяризации этого направления в интернет-среде будет востребована.

## «Игротека онлайн»

*Лутковская Виктория Александровна,  
заведующий филиалом № 5 МУК ЦСДБ г. Ярославля*

В период пандемии сотрудники детской библиотеки-филиала № 5 освоили онлайн-сервисы для создания игр, из которых наиболее активно стали использовать LearningApps и Learnis. На основе полученного опыта и, исходя из необходимости вести удаленную работу с пользователями в период ограничений, возникла идея – разрабатывать онлайн-игры, соответствующие календарю знаменательных дат, необычных праздников. Кроме того, проект должен был способствовать привлечению пользователей к посещению сайта учреждения.



Проект «Игротека онлайн» состоит из сорока тематических игр, разработанных сотрудниками библиотеки и опубликованных на сайте детской библиотеки-филиала № 5 МУК ЦСДБ г. Ярославля

<http://csdbf5.ru/partid/0/subpartid/34/writeid/84/>

Игротеки выходят с периодичностью 2-4 раза в месяц. Каждая состоит из 2-3 игр.

Для разработки игр используется наглядный материал в виде фотографий, картинок, видео, а также аудиозаписи из открытых интернет-источников.

В рамках проекта «Игротека онлайн» с помощью онлайн-сервисов LearningApps и Learnis были разработаны различные задания и созданы викторины, филворды, кроссворды, мемори, квесты, «хронологическая линейка» и т.д. Тематика разработанных игр: народная культура, фольклор, знаменательные и праздничные даты, жизнь животных, экология, творчество классиков детской литературы и современных авторов. Онлайн-игротека помогает удовлетворить потребность участников, в первую очередь детей в познавательной и досуговой деятельности.

Цикл разработанных игр знакомит посетителей сайта библиотеки с традиционными праздниками: Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День защиты детей, День русского языка (Пушкинский день России), День семьи, любви и верности, День знаний, День народного единства. Также участникам игротеки предлагаются различные задания и упражнения, посвященные необычным праздникам: Международному дню торта, Дню устраивания секретиков, Дню рождения Деда Мороза и т.д.

**Большой блок игротеки посвящен датам, связанным с природой, экологией, миром животных. Это Всемирный день дикой природы, День заповедников, День угощения птиц и белок, День кошек и др.**

К году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России были разработаны задания, связанные с пословицами, поговорками, сказками. Игрокам предлагалось вставить пропущенное слово в пословицу, или составить ее из частей, угадать сказки и их героев. В игре «Народная игрушка» пользователи могли познакомиться с информацией о народных промыслах и традициях.

Для привлечения пользователей к участию в онлайн-играх размещали рекламу в группе библиотеки в соцсети «ВКонтакте», рассказывали об игротке читателям непосредственно в библиотеке.

Анализируя результаты реализации проекта с января по апрель 2022 года, можно заметить значительное увеличение посещений сайта библиотеки: в январе – 588 обращений к сайту, в феврале – 1180, в марте – 2616, в апреле – 2720. Самая популярная среди пользователей сайта страница онлайн-игротки <http://csdbf5.ru/partid/0/subpartid/34/writeid/92> – 14700 просмотров. Стоит отметить, что пики посещений сайта приходятся на первые дни публикаций игротек. Таким образом, можно говорить, что проект популярен у пользователей и положительно влияет на статистику посещений сайта.

## «БИБЛИОфонограф»

*Абрамова Марина Михайловна,  
ведущий библиотекарь  
детской библиотеки-филиала № 6  
МУК ЦСДБ г. Ярославля*



Онлайн-проект «БИБЛИОфонограф» реализуется в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия, объявленного в 2022 году.

Цель проекта: популяризация книги, приобщение к чтению, развитие речи, формирование лексикона, пополнение словарного запаса, развитие образного мышления.

Современные дети не очень стремятся читать и больше всего они не любят читать поэзию! Если дети не хотят читать стихи, предложим им их послушать.

Поэтому и было решено разместить на сайте детской библиотеки № 6 <http://csdbf6.ru/> стихотворные произведения разных жанров известных и малоизвестных детских поэтов.

При этом отбирались те произведения автора, с которыми дети не знакомятся в ходе школьного обучения. Озвучивали стихи взрослые и дети – читатели нашей библиотеки.



Аудио-проект «БИБЛИОфонограф» состоит из 4 блоков: в каждом опубликованы озвученные произведения 5 или 6 авторов, при чем хотя бы один малоизвестный. Блок состоит из 2 частей: аудиостранички авторов (стихи, сказки и т.д.); викторины, в том числе и аудиовикторины, по творчеству представленных в данном блоке авторов. Материалы блока доступны для пользователей в течение квартала, затем он заменяется новым.

В первом полугодии 2022 года пользователи нашего сайта могли познакомиться с двумя блоками. С января по март были размещены стихи Бориса Заходера, Андрея Усачева, Редьярда Киплинга, Эдуарда Успенского, Ольги Высотской. Детский автор Эдуард Успенский обычно ассоциируется с известными персонажами – Крокодилом Геной и Дядей Фёдором. А мы решили познакомить детей и взрослых с его прекрасными стихами. На сайте библиотеки можно послушать и стихи детской поэтессы середины 20 века Ольги Высотской, чье имя незаслуженно забыто.

Во втором блоке поэтические произведения были опубликованы с апреля по июнь. Представлены стихи известных детских авторов – Сергея Михалкова, Ирины Токмаковой, Самуила Маршак, Ованеса Туманяна. В этом блоке также предлагаем послушать стихи Ирины Левинзон из книги «Заходите, похочем!» и ярославской поэтессы Юлии Симбирской из книги «Летающие зонтики».

Для того, чтобы пользователи библиотеки проявили интерес к творчеству детских поэтов, аудио-проект «БИБЛИОфонограф» дополнили интерактивной частью «Вопросы внимательным слушателям от библиофонографа». Например, во втором блоке размещены викторины с вопросами и заданиями: «Назови стихотворенье», «Кто не знает дядю Степу», «Знатокам стихов вопрос», «Вместе рифму подберем».

Значимость проекта «Библиохронограф» заключается в следующем:

- любой пользователь может не только прослушать произведения, но и сохранить их для себя и прослушивать их офлайн;
- интерактивная составляющая дает возможность проверить свои знания и повысить самооценку, что для детей важно;
- руководители детского чтения, учителя начальных классов или литературы могут использовать их как расширение материала при изучении творчества того или иного из представленных авторов, материал может использоваться на уроках внеклассного чтения.

## «Школа «Узнавайка»

*Хрусталева Виктория Юрьевна,  
заведующий отделом обслуживания  
детской библиотеки-филиала № 10  
МУК ЦСДБ г. Ярославля*



Проект «Школа «Узнавайка» возник в 2020 году и ориентирован на детей дошкольного и младшего школьного возраста.

### Задачи проекта:

1. Расширить кругозор детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Преподнести новую информацию в увлекательной интерактивной форме.
3. Вызвать интерес к познанию нового, изучению окружающего мира посредством книг в интересной, понятной, не скучной для ребенка форме.

Реализация проекта начиналась в соцсети «ВКонтакте» на странице детской библиотеки-филиала № 10 МУК ЦСДБ г. Ярославля. Там были выложены видеотрансляции театрализованных мероприятий, которые проводились для дошкольников в библиотеке.

На сайте библиотеки <https://csdbf10.ru/> в разделе «Программы, проекты» выделена рубрика «Проект «Школа «Узнавайка», где размещено 20 видеозаписей.

Мероприятия разработаны на основе серии познавательных книг для дошкольников и младших школьников «Почемучкины книжки» и проводятся по средам 2 раза в месяц. Каждое занятие посвящено определенной теме (животные, насекомые, космос, здоровье, гигиена) или традиционным праздникам. Мероприятия проводятся в театрализованной форме с куклами – персонажами сказок и детских произведений: Баба Яга, Незнайка, Айболит, Хрюша, Кот Ученый. Вместе с ними ребята совершают увлекательные путешествия в мир животных и насекомых, в космос на Луну, в Страну здоровья и гигиены, узнают интересные факты, например, у кого уши на ногах, зачем елке иголки и т.д.

Каждое занятие интерактивное, предполагает общение с тем, кто по ту сторону экрана: ведущие обращаются к ребятам, задают вопросы, загадывают загадки, на которые могут отвечать участники. Обязательно показываем книги, на основе которых построено занятие, зачитываются фрагменты из книг.

Цикл театрализованных мероприятий школы «Узнавайка» пользуется успехом у детей и педагогов. Занятия формируют и развивают у дошкольников интерес к познанию окружающего мира, к книгам и чтению.

## РАЗДЕЛ III. Номинация: НОВАЯ РУБРИКА

### «Россия – страна мастеров»

*Селивончик Александра Сергеевна,  
заведующий филиалом № 15  
МУК ЦСДБ г. Ярославля*

2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия – огромная многонациональная страна и каждый из народов богат своим искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.



На главной странице сайта детской библиотеки-филиала № 15 <https://csdbf15.ru/> создана новая рубрика «Россия – страна мастеров». Сотрудники библиотеки публикуют статьи о народных промыслах, которыми славится наша страна и которые известны на весь мир. Это хохлома, гжель, вологодское кружево, палех, дымковская игрушка и многие другие. В каждой статье собран информационный и познавательный материал об исто-

рии возникновения и развитии промысла, его популярности не только в России, но и за ее пределами. Тексты статей написаны простым языком и адаптированы для детей. В конце каждой статьи посетителям сайта предлагается посмотреть небольшой видеофильм, рассказывающий о промысле. Для любителей головоломок сотрудники библиотеки создали онлайн-пазлы «Палехская открытка», «Хохломской сервиз», «Дымковская игрушка», «Филимоновские барыни» и другие.

Знакомство детей с народными промыслами, с особыми художественными традициями, которые столетиями складывались в разных регионах России, будет способствовать эстетическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

## **«А у нас, за Волгой»**

*Тарасова Галина Борисовна,  
заведующий филиалом №1 им. А.П. Гайдара  
МУК ЦСДБ г. Ярославля,  
Клыкова Ольга Николаевна, библиотекарь  
детской библиотеки-филиала № 1 им. А. П. Гайдара  
МУК ЦСДБ г. Ярославля*

Детская библиотека-филиал № 1 им. А. П. Гайдара расположена в Заволжском районе города Ярославля. Заволжский район – самый уникальный из шести административных районов Ярославля. Пять районов древнейшего волжского города России лежат на правом берегу Волги, и только один Заволжский – на левом. Район имеет свою богатую историю и в 2023 году отметит своё 85-летие.

В течение многих лет детская библиотека-филиал № 1 им. А. П. Гайдара занимается выявлением, накоплением и хранением краеведческих материалов о Заволжском районе, собрано большое количество документов на бумажных носителях.

Для более удобного поиска информации о районе и доступа к ней не только читателям, но и всем пользователям, принято решение о создании краеведческого онлайн-ресурса на сайте библиотеки.



В новой рубрике «А у нас за Волгой...» будет размещена информация об истории и современности Заволжского района, его достопримечательностях, известных людях. Все краеведческие материалы будут распределены по 10 подрубрикам: «Общие сведения»; «История и современность»; «Микрорайоны и улицы»; «Архитектура и искусство»; «Образование и культура»; «Промышленность и транспорт»; «Медицина и здоровье»; «Экономика и социальная сфера»; «Физкультура и спорт»; «Природа и экология».

В каждой подрубрике предполагается тематическое размещение информации. Например, подрубрика «История и современность» будет содержать материалы по 7 темам: «Известные люди района», «История родов и семей», «История храмов и монастырей», «Летопись района», «Район в древности», «Слободы Заволжья», «Современное развитие района».

Создание и размещение на сайте библиотеки краеведческого контента обеспечит более быстрый и полный поиск информации о Заволжском районе, раскрытие фонда литературы по краеведению. Благодаря использованию информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий повысится уровень краеведческой работы библиотеки. Несомненно, эта деятельность способствует популяризации краеведческих знаний среди подрастающего поколения, сохранению историко-культурного наследия родного края.

## **«Район, в котором я живу»**

*Шевчук Светлана Викторовна,  
заведующий филиалом № 3  
МУК ЦСДБ г. Ярославля,  
Смирнова Любовь Александровна,  
заведующий отделом обслуживания  
детской библиотеки-филиала № 3  
МУК ЦСДБ г. Ярославля*

Детская библиотека-филиал № 3 находится в Красноперекопском районе города Ярославля. В библиотеке большое внимание уделяется работе по краеведению. В течение многих лет был собран материал по истории Красноперекопского района и размещен на сайте библиотеки <http://csdbf3.ru/> в разделе «Детская» на разных страничках. Например, на странице «Читай» – виртуальные выставки; «Играй» – краеведческие викторины; «Развивайся» – информация об улицах района. Проведя анализ сайта, сотрудники библиотеки сделали следующие выводы:

- во-первых, это неудобная навигация для поиска информации по истории Красноперекопского района;
- во-вторых, родители и педагоги могут не догадаться, что искать краеведческие материалы на сайте нужно на «Детской» странице.



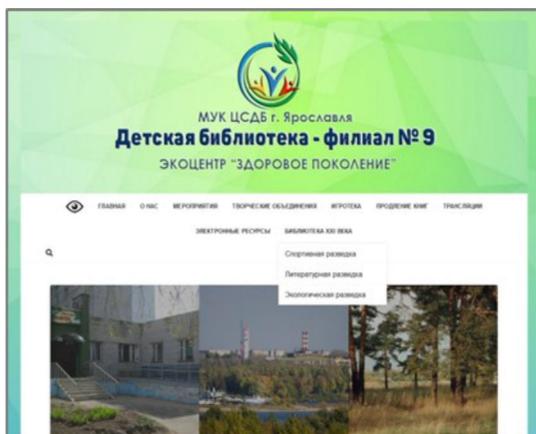
Поэтому после перевода сайта на новую платформу «WordPress» создан раздел «Краеведение» с рубриками (страницами): «История Красноперекопского района», «Прогулки по улицам Красноперекопского района г. Ярославля», «Храмы», «Памятники и памятные места», «Литература», «Мероприятия», «Родному город посвящается».

В рубрике «История района» представлены интересные факты и события из истории района, фабрики «Красный Перекоп», старые фото и ссылки на базу данных оцифрованных книг. На странице «Прогулки по улицам Красноперекопского района г. Ярославля» можно совершить виртуальное путешествие по родному краю. В разделе «Краеведение» также размещены и другие материалы: списки краеведческой литературы, виртуальные выставки, видеотрансляции мероприятий, информация о памятниках и достопримечательностях Красного Перекопа, творческие работы детей.

Онлайн-проект «Район, в котором я живу» направлен на развитие интереса к изучению истории родного края, распространение краеведческих знаний и литературы по краеведению среди детей и взрослых, воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

## «Библиотека XXI века»

*Мошкина Алена Михайловна,  
заведующий филиалом № 9 МУК ЦСДБ г. Ярославля;  
Боровикова Вера Александровна,  
библиотекарь детской библиотеки-филиала № 9  
МУК ЦСДБ г. Ярославля*



Детская библиотека-филиал № 9 (экоцентр «Здоровое поколение») разработала на сайте <https://csdbf9.ru/> новую рубрику «Библиотека XXI века». В неё вошли три раздела, каждый из которых наполнен актуальной информацией, интересными фактами и интерактивными играми.

Первый раздел **«Спортивная разведка»** включает страницы:

- «Новости спорта» – информация о спортсменах из Ярославля, одержавших победу на спортивных соревнованиях разного уровня.
- «Зарядись!» – комплекс веселой утренней зарядки для детей.
- «Физкульт-головоломки» – интеллектуальные и интерактивные задания по здоровому образу жизни.

Второй раздел «Литературная разведка» состоит из страниц:

- «Цитата дня» – мудрые высказывания известных личностей (писатели, поэты, философы и т.д.).
- «Смехотека» – детские анекдоты, юмористические рассказы для создания хорошего настроения.
- «Юбиляры» – информация о писателях-юбилярах и их произведениях.

В третьем разделе «Экологическая разведка» информация представлена на страницах:

- «ZOO-страничка» – здесь читатели познакомятся с животными, занесенными в Красную книгу Ярославской области.
- «Ляпинград» – информация о природе родного края, достопримечательностях посёлка Ляпино, который находится в Заволжском районе г. Ярославля.
- «Ярмарка ЭКО-советов» – различные советы по сохранению окружающей среды и природы.

«Библиотека XXI века» – это рубрика для читателей разных возрастов. Информация будет полезна всем, кто интересуется спортом и экологией, любит литературу.

## **«Сказка на ночь»**

*Готина Ольга Андреевна  
библиотекарь детской библиотеки-филиала № 14  
МУК ЦСДБ г. Ярославля*

Подкасты – это новый формат взаимодействия библиотеки с читателем. Они содержат в себе монолог или диалог на определенную тему, интересную слушателю. Удобство подкастов в том, что они распространяются через интернет и доступны пользователю в любое время. Их прослушивание можно совмещать с иной деятельностью.

В современных реалиях подкаст, имеющий аудио формат, наиболее привлекателен для посетителей сайта, в сравнении со статьей текстового формата. Прослушать его гораздо быстрее и удобнее.

В 2022 году на сайте детской библиотеки-филиала №14 <https://csdbf14.ru/> появилась новая рубрика «Подкасты». На сайт подкаст встраивается из плеера подкастов социальной сети «ВКонтакте» с помощью HTML кода. Плеер автоматически подстраивается под разные размеры страницы и любые устройства, с которых прослушивается подкаст: планшеты, телефоны, ПК. Сервис «ВКонтакте» предоставляет развернутую статистику прослушивания подкаста зарегистрированными пользователями социальной сети.



В рубрике «Подкасты» на сайте библиотеки два раза в месяц публикуются эпизоды подкаста «Сказка на ночь», в котором библиотекарь знакомит слушателей со сказками разных народов мира.

Сказка имеет особое значение для нравственного и духовного развития ребенка. Она учит таким важным понятиям как добро и зло, на примере сказочных героев показывает последствия наших действий и поступков. В подкастах основное внимание уделяется не авторским сказкам, с которыми дети знакомятся в рамках школьной программы и внеклассного чтения, а устному

народному творчеству народов всех континентов. Знакомство со сказками разных народов способствует не только нравственному воспитанию, но и развитию у ребенка способности уважительно воспринимать этническое разнообразие и культурную самобытность различных человеческих групп. Знакомство с обычаями и традициями других народов через сказку расширяет кругозор детей. Несмотря на национальные различия, многие темы, сюжеты и образы в этих сказках схожи, что делает сказки доступными и интересными для любого читателя.

Подписано в печать: 11.08.2022 г. Тираж 32 экз.